



WORKSHOP KURIKULUM STAIN Majene TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan Workshop Review Kurikulum STAIN Majene Tahun 2024 dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini merupakan bagian dari komitmen institusi dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui pengembangan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan berorientasi pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) dengan pendekatan Outcome Based Education (OBE).

Workshop ini terselenggara berkat kerja sama yang solid antara panitia pelaksana, tim pakar, narasumber, dosen, serta stakeholder yang terlibat. Kehadiran dan kontribusi seluruh pihak memberikan nilai tambah yang signifikan dalam proses perumusan kurikulum, sehingga menghasilkan draft kurikulum baru yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, serta tuntutan dunia kerja.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada:

- Pimpinan STAIN Majene yang telah memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan ini.
- Tim pakar dan narasumber yang telah berbagi ilmu, pengalaman, serta pendampingan dalam proses penyusunan kurikulum.
- Para dosen dan stakeholder yang aktif memberikan masukan konstruktif demi tercapainya kurikulum yang lebih aplikatif dan berdaya saing.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat menjadi dokumentasi sekaligus pedoman bagi pengembangan kurikulum di lingkungan STAIN Majene, serta memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

Majene, November 2024

Panitia Pelaksana

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum adalah suatu rencana yang dijadikan sebagai pedoman atau Pegangan dalam kegiatan proses belajar mengajar (Sukmadinata: 2009). Jadi kurikulum adalah rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran serta metode yang digunakan, sebagai pedoman dalam kegiatan proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Sejalan dengan perkembangan zaman, kurikulum pun juga ikut berkembang untuk memenuhi tuntutan pendidikan. Salin itu perubahan yang terjadi merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan generasi bangsa yang memiliki sumber daya manusia dengan kualitas yang baik dan dapat bersaing dengan negara lain.

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang Dosen ialah kemampuan untuk menilai dan memperbaiki kinerjanya. Kinerja Dosen ini ditunjukkan oleh kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar para mahasiswa(i). Kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar tentu mengacu pada kurikulum yang diterapkan. Dengan melihat hasil belajar, sangat perlu untuk melakukan pembaharuan kurikulum dalam memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan mahasiswa(i).

Perubahan kurikulum di Perguruan Tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal need*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder need*). DIKTI juga menghimbau setiap jurusan/program studi untuk meninjau kurikulumnya tiga atau lima tahun sekali. Selaku Perguruan Tinggi sebagai pemasok SDM, seberapa besar prodi telah mempersiapkan lulusannya sesuai dengan kompetensi yang diinginkan oleh *stake holder* (Kemenag) sehingga nantinya tercipta “*link and match*”.

Oleh karena itu, dalam Workshop Review Kurikulum ini, semua program studi wajib merumuskan kompetensi atau *learning outcomes* lulusannya dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Muatan kurikulum adalah sejumlah mata kuliah yang tersusun dalam kurikulum. Kurikulum yang selalu berubah yaitu jumlah mata kuliah, besarnya sks mata kuliah, isi materi mata kuliah, susunan mata kuliah, nama dan kode mata kuliah, rumusan tujuan pendidikan, sarana pembelajaran. Kurikulum yang sulit berubah yaitu bentuk pembelajaran dan paradigma pendidikan.

B. Dasar Hukum

Dasar kegiatan Pengembangan Kurikulum di Lingkungan STAIN Majene Berorientasi KKNI adalah:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang direvisi dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang SNP;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2010 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Ristek dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No. 60/PMK.02/2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan dari kegiatan Workshop Review Kurikulum program studi berorientasi SN-DIKTI adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui pengembangan kurikulum yang lebih relevan;
2. Mendorong pengembangan profesionalisme lembaga secara berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan sesuai dengan tuntutan SN-DIKTI;
3. Merekonstruksi ulang bidang kajian agar sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran serta mendukung perwujudan profil yang telah ditetapkan oleh masing-masing program studi;
4. Menghasilkan draft kurikulum program studi di lingkungan STAIN Majene yang berbasis KKNI sebagai kurikulum yang sesuai dengan SN-DIKTI dengan pendekatan berbasis Outcome-Based Education.

D. Nama Kegiatan

Kegiatan ini bernama Workshop Review Kurikulum STAIN Majene. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk *workshop* yang melibatkan Dosen, stakeholder, tim pakar dan Narasumber utama untuk penyusunan kurikulum.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Panitia, Tim Pakar dan Peserta

1. Panitia pelaksana dalam kegiatan ini adalah:

- Penanggung Jawab : Dr. Muhammad Nasir, M.A. (Kepala P2M)
- Ketua Panitia : Abdul Gaffar Haris, M.Th.I.
- Sekretaris Panitia : Sitti Khumairah Fikrillah, M.Pd.
- Anggota : 1. Syamsinar, M.Pd.
2. Ahmad Ridhai Azis, S.Pd., M.Pd.
3. Nur Afiah, S.H.I.

2. Tim Pakar

Panitia Pelaksana melibatkan beberapa tim pakar untuk mendampingi peserta di program Magister dalam penyusunan kurikulum. Pendampingan tim pakar dilaksanakan secara offline dan online. Adapun Tim Pakar yang dilibatkan adalah:

- a. Prof. Dr. Abdulhanaa, S.Ag., M.H. : Narasumber Pakar Prodi Magister Prodi Hukum Keluarga Islam.
- b. Nurleli Ramli, M.Pd. : Narasumber Pakar Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

3. Peserta kegiatan Workshop Review Kurikulum terdiri dari Dosen dan Stakeholder. Untuk Program Magister, Melibatkan Dosen dan masing-masing 5 (lima) stakeholder sedangkan untuk program Sarjana melibatkan Dosen dan 10 (Sepuluh) Stakeholder.

B. Strategi Pencapaian Keluaran

1. Metode pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka (luring) dan online (daring). Khusus untuk sesi Tim Pakar Prodi Magister Hukum Keluarga Islam melalui zoom meeting.

2. Tahapan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan Selama 2 (dua) hari. Pemberian materi mengenai Konsep dasar kurikulum Outcome Based Education dan pendampingan tim pakar serta

pelibatan stakeholder dilaksanakan di hari kedua. Dalam penyusunan Kurikulum. Program Studi Magister melibatkan 5 (lima) stakeholder sedangkan Program Studi sarjana melibatkan 10 (Sepuluh) stakeholder yang memberikan masukan dalam penyusunan kurikulum setiap prodi. Pelibatan Stakeholder pada program sarjana dikemas dalam bentuk Focus Group Discussion (FGD)

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Kegiatan dilaksanakan tanggal 20-21 November 2024. Adapun Jadwal Pelaksanaan Kegiatan workshop terlampir.
2. Tempat Pelaksanaan
Kegiatan Workshop dilaksanakan di Gedung TPD lantai 3 STAIN Majene.

D. Biaya

Adapun jumlah biaya yang digunakan dalam kegiatan Workshop Review Kurikulum ini adalah sebesar **RP. 21.410.000**

BAB III

HASIL KEGIATAN

Kegiatan Workshop Review Kurikulum ini melibatkan 4 (empat) Program studi di lingkungan STAIN Majene. Adapun program studi yang terlibat adalah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Prodi Magister Hukum Keluarga Islam.

Peserta kegiatan terdiri dari unsur dosen dan stakeholder. Seluruh peserta diberikan materi mengenai konsep dasar penyusunan kurikulum dengan Outcome-based Education (OBE). Selain itu, peserta dari unsur stakeholder diminta untuk memberikan masukan mengenai keterampilan yang dibutuhkan oleh lulusan dalam pengembangan karir mereka. Disamping itu, mereka juga diminta untuk menuliskan masukan dalam pengembangan kurikulum prodi. Seluruh masukan dari unsur stakeholder menjadi rekomendasi bagi prodi dalam penyusunan kurikulum.

Pelaksanaan Review kurikulum melibatkan unsur Stakeholder. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini, setiap prodi berinisiatif menyusun visi keilmuan yang merupakan cita-cita program studi untuk mengembangkan keilmuan tertentu. Sehingga hasil kegiatan ini tidak hanya berupa Dokumen kurikulum baru di setiap Program studi tetapi berupa Visi keilmuan yang penetapannya diterbitkan dalam bentuk Surat Keputusan.

BAB IV

EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN

Evaluasi pelaksanaan kegiatan Workshop Review Kurikulum STAIN Majene dilakukan untuk menilai ketercapaian tujuan, efektivitas metode, serta kualitas hasil yang diperoleh. Evaluasi ini mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, partisipasi, dan keluaran kegiatan.

1. Aspek Perencanaan

- Perencanaan kegiatan telah disusun sesuai dengan kebutuhan pengembangan kurikulum berbasis KKNI dan SN-DIKTI dengan pendekatan Outcome Based Education (OBE).
- Jadwal kegiatan, narasumber, serta tim pakar telah ditetapkan dengan jelas sehingga memudahkan koordinasi.
- Anggaran kegiatan sebesar Rp. 21.410.000 dimanfaatkan sesuai dengan standar biaya masukan yang berlaku.

2. Aspek Pelaksanaan

- Kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal pada tanggal 20–21 November 2024, dengan kombinasi metode luring dan daring.
- Materi yang disampaikan mencakup konsep dasar kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) serta pendampingan tim pakar.
- Pelaksanaan daring melalui Zoom berjalan lancar, meskipun terdapat beberapa kendala teknis minor seperti keterlambatan koneksi internet pada sebagian peserta.

3. Aspek Partisipasi

- Peserta terdiri dari dosen dan stakeholder, dengan keterlibatan aktif dalam diskusi dan pemberian masukan.
- Stakeholder memberikan kontribusi signifikan terkait kebutuhan kompetensi lulusan sesuai bidang kerja masing-masing.
- Antusiasme peserta terlihat dari keaktifan dalam sesi tanya jawab dan diskusi kelompok.

4. Aspek Keluaran

- Setiap program studi berhasil menyusun draft kurikulum berbasis KKNI yang sesuai dengan SN-DIKTI.
- Visi keilmuan masing-masing program studi dirumuskan dan ditetapkan melalui Surat Keputusan.
- Rekomendasi dari stakeholder terdokumentasi dengan baik dan menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum.

5. Kesimpulan Evaluasi

Secara umum, kegiatan Workshop Review Kurikulum berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Keterlibatan tim pakar, dosen, dan stakeholder memberikan nilai tambah dalam proses penyusunan kurikulum. Kendala teknis yang muncul dapat diatasi dan tidak mengganggu substansi kegiatan.

BAB V

PENUTUP

Penyusunan kurikulum dengan pendekatan Outcome Based Education (OBE) dalam Workshop Review Kurikulum STAIN Majene tahun 2024 merupakan langkah strategis untuk memastikan relevansi dan kualitas pendidikan tinggi. OBE menekankan bahwa setiap proses pembelajaran harus diarahkan pada pencapaian learning outcomes yang terukur, sehingga lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan dunia kerja. Melalui kegiatan ini, program studi tidak hanya menghasilkan draft kurikulum baru, tetapi juga memperkuat visi keilmuan dan sistem penjaminan mutu internal. Keterlibatan dosen, tim pakar, dan stakeholder menjadikan kurikulum yang disusun lebih komprehensif, aplikatif, dan berdaya saing.

Dengan demikian, hasil workshop ini diharapkan dapat diimplementasikan secara konsisten, menjadi acuan dalam proses pembelajaran, serta terus dikembangkan sesuai dinamika pendidikan dan kebutuhan stakeholder. Kurikulum berbasis OBE yang telah dirumuskan akan menjadi fondasi penting bagi STAIN Majene dalam mencetak lulusan yang unggul, profesional, dan berkontribusi nyata bagi masyarakat.

\

L
A
M
P
I
R
A
N

**RAB WORKSHOP KURIKULUM
P2M STAIN MAJENE TAHUN 2024**

Belanja Bahan

No	URAIAN	V	F	Sat	Harga Satuan	Jumlah
1	Spanduk Background Acara	1	1	bh	240.000	240.000
2	Makan siang	45	1	PKT	35.000	1.575.000
3	Snack	45	1	PKT	15.000	675.000
4	Air Gelas	2	1	dos	20.000	40.000
5	Kue Bosara	1	1	PKT	100.000	100.000
JUMLAH						2.630.000

Belanja Jasa Profesi						Jumlah
1	Honor Narasumber	6	1	JP	900.000	5.400.000
2	Honor Narasumber Pakar	2	3	JP	900.000	5.400.000
JUMLAH						10.800.000

Belanja Perjalanan Dinas						Jumlah
1	Transport Narasumber	1	1	OH	380.000	380.000
2	Sewa hotel Narasumber	2	1	hr	275.000	550.000
3	Transport Peserta Stakeholder	30	1	pkt	150.000	4.500.000
4	Uang Harian Stakeholder	30	1	pkt	85.000	2.550.000
JUMLAH						7.980.000
TOTAL						21.410.000

Majene, November 2024
Ketua Panitia



Abdul Gaffar Haris, M.Th.I.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) MAJENE
PANITIA PELAKSANA WORKSHOP REVIEW KURIKULUM
Jl. Balai Latihan Kerja (BLK) Kel. Totoli Kec. Banggae Kabupaten Majene
Website: www.stainmajene.ac.id, email: stainmajene16@gmail.com

Nomor : 02/Pan.WRK/stainmajene/XI/2024
Perihal : **Undangan Kepesertaan**
Lamp. : 1 rangkap

Kepada Bapak/ Ibu Yang Terhormat
Daftar Terlampir

Di –

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Workshop Review Kurikulum** Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Majene, dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu/Saudara menjadi peserta kegiatan tersebut yang insha Allah dilaksanakan pada

Hari, Tanggal : Rabu, 20 November 2024

Waktu : 09.00 WITA - selesai

Tempat : Ruang Dosen Lantai 3, Gedung Kuliah Terpadu STAIN Majene

Dengan undangan ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Majene, 18 November 2024

Panitia Pelaksana

Abdul Gaffar Haris, M.Th.I
(Ketua)



Siti Khumairah Fiqillah, S.Pd., M.Pd.
(Sekretaris)

Mengetahui,

Ketua STAIN Majene



Prof. Dr. Hj. Wasilah, ST., M.T.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) MAJENE
PANITIA PELAKSANA WORKSHOP REVIEW KURIKULUM

Jl. Balai Latihan Kerja (BLK) Kel. Totoli Kec. Banggae Kabupaten Majene
Website: www.stainmajene.ac.id, email: stainmajene16@gmail.com

Daftar Peserta Workshop Review Kurikulum

No	Nama
1	Dr. Muhammad Nasir, M.A.
2	Dr. Hamzah S. Fathani, S.Ag., M.Th.I
3	Dr. H. Husain, S.Ag., M.A.
4	Dr. M. Dalip, M.Th.I.
5	Dr. Ilham Usman, M.Th.I.
6	Nuzha, S.Sy., M.H.I.
7	Supriadi, S.H., M,H.
8	Achmad Taqlidul Chair Fachruddin, M.Pd.
9	Muhtar, S.I.Kom., M.I.Kom.
10	Zulfianah Sunusi, M.Pd.
11	Darwis, S.Si., M.Si.
12	Muhammad Idris Hasanuddin, M.Pd.I.
13	Wahyuddin, M.Ed.
14	Nurul Islam, M.Si.
15	Muhammad Aswad, M.Sos.
16	Muhammad Danial, S.Hum.
17	Okky Naomi Sahupala, S.Psi., M.A.
18	Burhanuddin, S.Pd., M.Pd.
19	Muammar Zuhdi Arsalan, M.Pd.
20	Saddam Husain, S.Pd.I., M.A.
21	Ardiansyah, S.H., M.H.
22	Nur Astaman Putra, M.Pd.
23	Muhammad Dirman Rasyid, M.Ag.
24	Muhammad Iqbal, M.H
25	Zuhdiah, S.Hum., S.Pd.
26	Sukri Badaruddin, S.Pd., M.Pd.
27	Muhammad Saddang, S.Si., M.Pd.
28	Husna Z, M.Pd.I

DOKUMENTASI KEGIATAN



DOKUMENTASI KEGIATAN



DOKUMENTASI KEGIATAN





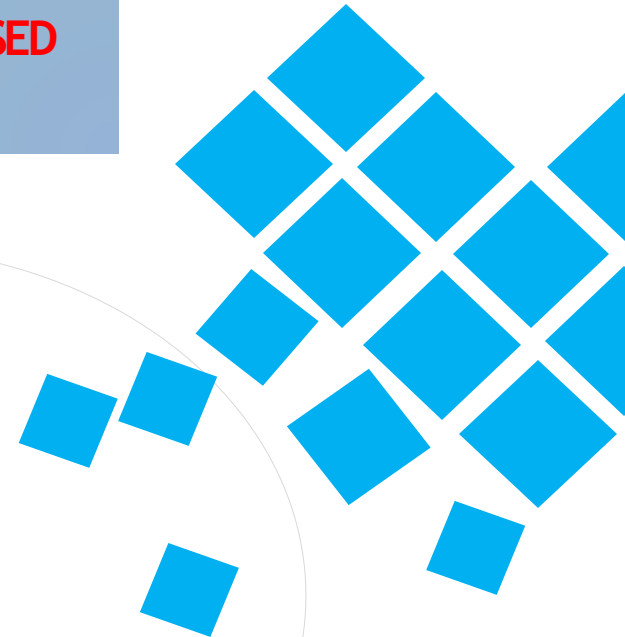
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



WORKSHOP REVIEW KURIKULUM BERBASIS **OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)**

Dr. Aris Baharuddin, S.Pd., M.AB., CHRM

Disampaikan Pada kegiatan Workshop Review Kurikulum di STAIN Majene
20 November 2024



OUT LINE



Capaian:

Mampu mengembangkan kurikulum Pendidikan tinggi dengan mengimplementasikan kebijakan MBKM berbasis OBE

Topik Kajian:

1. Paradigma sistem Pendidikan tinggi
2. Pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi berbasis pendekatan OBE
3. Merumuskan profil lulusan dan CPL program studi
 4. Struktur kurikulum
 5. Program BKP-MBKM